



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO LOS OLIVOS PIRQUE



ÍNDICE

Presentación.....	3
I. Contexto.....	4
1. Introducción.....	4
2. Información Institucional.....	5
3. Reseña Histórica.....	5
4. Síntesis de Antecedentes del Entorno.....	6
II. Ideario.....	7
1. Sellos Educativos.....	7
2. Misión, Visión.....	7
3. Definiciones y Sentidos Institucionales.....	7
a. Principios y enfoques educativos.....	7
b. Valores y competencias específicas.....	10
c. Principios pedagógicos	9
4. Perfiles.....	12
5. Evaluación.....	14



PRESENTACIÓN

El Proyecto Educativo Institucional del Colegio Los Olivos es un instrumento que permite articular y dar sentido a la tarea que este establecimiento se propone, definiendo sus sellos educativos y sentidos institucionales, Visión, Misión, perfiles de los diferentes actores que forman parte de la comunidad escolar, así como también los planes de acción que la gestión escolar exige en términos de seguimiento y proyección del proceso educativo.

Las distintas dimensiones de este documento dan cuenta de la identidad del Colegio Los Olivos, y constituyen un marco de referencia esencial para iluminar y orientar la tarea formativa de nuestros alumnos en cada una de sus diferentes etapas.

Nuestro Colegio está animado por un espíritu que busca formar personalidades que asuman libre y responsablemente el sentido de sus propias vidas inspirados en la pedagogía y carisma del Padre José Kentenich, fundador del Movimiento Católico de Schoenstatt. Conforme a esa orientación se promueven cuatro ideas principales que son nuestra guía en la formación académica y espiritual del Colegio: desarrollo de la personalidad cristiana, una marcada vida espiritual, orientación hacia ideales, y el vivir y pensar orgánico.

Consideramos las familias como el espacio privilegiado donde estos ideales deben forjarse, y a los padres como los primeros educadores de sus hijos. El Colegio viene a cooperar activa y solidariamente en esta tarea, por lo cual es indispensable una mutua y permanente colaboración y diálogo.

Se persigue una educación de excelencia, entendiendo por ello que cada una de las acciones que se lleven a cabo durante el proceso educativo se realicen de un modo virtuoso y orientadas a un objetivo superior, el cual es el pleno desarrollo de las facultades del estudiante y el logro de su felicidad y plenitud como persona e hijo de Dios. En este sentido, es de especial importancia para el logro de nuestros objetivos educativos, fomentar en los estudiantes el desarrollo de un espíritu crítico y reflexivo, capaz de asombrarse ante la maravilla del saber, la contemplación de la realidad, y la adquisición de nuevos conocimientos por medio de aprendizajes significativos y profundos. Buscamos suscitar en nuestros alumnos un auténtico amor por la verdad, el bien y la belleza, entregándoles las herramientas necesarias para ello en todos los ámbitos de formación.

El emplazamiento del colegio en la comuna rural de Pirque configura de un modo especial el estilo educativo que el Colegio Los Olivos busca promover para



sus alumnos : la formación de personas sencillas, que puedan crecer y desarrollarse al interior de familias alegres y unidas, vinculadas armónicamente con su entorno , raíces históricas y relaciones comunitarias, respetuosas del medio ambiente y preocupadas de la sustentabilidad de los recursos de los que disponen.

Asignamos especial importancia a la integración en la vida de los estudiantes, durante las diversas etapas de su desarrollo, los vínculos con Dios y la Virgen María, con los demás miembros del Colegio, con nuestros ideales comunes (amor a la verdad, respeto y solidaridad, entre otros valores) y con los lugares y costumbres que constituyen el marco en que se realiza nuestra convivencia. Somos un colegio que crece “a la sombra del Santuario” y su Gracia. Para nosotros, la Mater, el Padre Fundador, y los Hitos espirituales de cada uno de los niveles del colegio juegan un rol fundamental en la formación de nuestros alumnos. Somos finalmente un colegio que valora especialmente los vínculos, el buen trato y promueve las buenas prácticas de convivencia escolar. Reconocemos así, que nuestro sello es: “Sentido de familia y de comunidad”.

I CONTEXTO

1 INTRODUCCIÓN

Nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI) constituye un marco de referencia que permitirá orientar el quehacer de todas las personas involucradas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para poder implementarlo de manera adecuada, es necesario que el equipo directivo, profesores, asistentes de la educación, apoderados y estudiantes se apropien de él, y lo apliquen en todas y cada una de las acciones educativas en las que participan.



2. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Al ser un colegio de reciente fundación, su estructura es bastante sencilla, pero se irá haciendo más compleja en la medida que el establecimiento vaya avanzando en el nivel de los cursos, su cantidad de alumnos y dotación de docentes necesarios para impartir la educación. Es por eso que la información contenida en este apartado, irá actualizándose conforme el establecimiento vaya evolucionando.

En la actualidad, el colegio cuenta con la siguiente estructura:

- Directora
- Subdirectora de Formación y Convivencia Escolar
- Coordinadoras Académicas
- Encargada de Administración y Finanzas
- Secretaria Académica
- Bibliotecaria
- Docentes de todos los niveles y asignaturas
- Asistentes de la Educación

El Colegio asume la Jornada Escolar Completa y adopta como sello la formación integral del estudiante, desde el desarrollo cognitivo, espiritual, emocional, social, artístico y físico, lo cual se manifiesta en la visión de construir un futuro en donde el establecimiento se destaque por su formación en valores y virtudes, atendiendo las diferentes necesidades educativas de sus alumnos y potenciando al máximo el desarrollo de sus potencialidades en conjunto con la familia, en orden a su plenitud y felicidad.

3. RESEÑA HISTÓRICA

A principios de 2014, un grupo de entusiasmados jóvenes de Pirque comenzó un camino desconocido y sumamente desafiante. Querían fundar el mejor colegio para sus hijos, que les permitiera formarlos en valores cristianos y en una sólida identidad pircana. Veían que esta comuna ya tenía una comunidad católica fuerte, con niños en edad de formación y que los trayectos diarios que debían soportar para



asistir a los buenos colegios de la zona, que poco aportan a la calidad de vida que buscaban para sus familias.

La idea inicial rápidamente fue dando sus frutos. Consiguieron financiamiento para la primera etapa de la infraestructura y un vínculo fundamental con el Colegio San Miguel Arcángel de las Condes, institución schoenstattiana que encarna fielmente lo que estas familias buscaban para sus hijos. Desde entonces, ellos han ayudado y asesorado en todas las etapas del proceso hasta el día de hoy.

Como nada podía ser tan fácil, conseguir un sitio apropiado se transformó en una gran dificultad. Después de tres años y con un equipo de fundadores renovado, el Colegio cuenta con un terreno de más de 5 hectáreas, suficientes para llevar a cabo su construcción. Un arquitecto experto en proyectos educacionales trazó el proyecto arquitectónico, logrando plasmar el espíritu original en el diseño y construcción del Colegio. Se cuenta también con un Directorio y un Comité de Expertos, que han asesorado permanentemente durante el proceso de gestación y ejecución del proyecto.

4. SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO

El Colegio Los Olivos se ubica en Pirque, comuna de la región Metropolitana de Santiago perteneciente a la Provincia Cordillera, ubicada a 2,8 kilómetros de Puente Alto y a 21,3 km del centro de Santiago.

Emplazado en una superficie de más de 5 hectáreas, en el sector rural de Lo Arcaya, rodeado por parcelas, terrenos agrícolas, construcciones y viviendas agro-residenciales, el Colegio posee un entorno privilegiado, cercano a las riberas del río Clarillo, bosques nativos y montañas. Esto constituye un ambiente extraordinariamente propicio para favorecer un clima escolar de tranquilidad y calidad, en contacto con la naturaleza, que favorezca la exploración, el juego, la contemplación y la reflexión de los alumnos. Su ideario formativo le confiere un sello particular: el de ser el único colegio particular católico de la comuna.



II IDEARIO

1. SELLOS EDUCATIVOS

El Colegio Los Olivos declara como sello educativo la educación católica y la búsqueda de la excelencia y el desarrollo del pensamiento fomentando un estilo familiar y sencillo, vinculado con el entorno natural de un modo sustentable.

2. VISIÓN, MISIÓN

Visión: Buscamos ser una comunidad educativa de excelencia, que forme personas íntegras, marcadas por la alegría y la sencillez de sentirse amados por Dios. Que de la mano de la Virgen María desplieguen todas sus potencialidades en pos de un mundo más humano y más sustentable.

Misión: Ofrecer a Pirque una comunidad educativa Católica y Mariana, marcada por un estilo familiar y sencillo, donde se formen hombres y mujeres de fe, cultos y con ganas de aprender, donde cada uno sea valorado desde su individualidad y autenticidad.

Es así, como el Colegio declara como objetivos centrales en su tarea pedagógica, los elementos que se declaran a continuación.

3. DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Son 7 los pilares centrales de nuestro Proyecto Educativo, los cuales se presentan en dos aspectos:



- **Principios y enfoques educativos**

En este Colegio cada alumno es percibido como una persona única e irrepetible. Esto se ve reflejado en nuestro currículo que respeta la diversidad de ritmos de aprendizaje, la diferenciación y la inclusión. Se trabaja integrando metodologías tradicionales, activas e innovadoras que permitan impulsar una enseñanza efectiva y de calidad y el desarrollo de habilidades manera que los estudiantes sean constructores de su aprendizaje: planifican, eligen, ejecutan, ordenan y evalúan. Se trabaja con de manera que los alumnos (as) se involucren en su propio aprendizaje, para lo cual se estimula sus intereses y valores.

- **Formación de Excelencia:** Entendemos que la educación de calidad es un proceso orgánico, en el que lo académico y lo formativo son parte de un todo indisoluble. Trabajaremos, por tanto, para favorecer una educación integral en nuestros alumnos, centrada en ellos y protagonizada por ellos

El Colegio Los Olivos pretende formar integralmente a cada uno de sus alumnos, desde una perspectiva antropológica cristiana, que considera a cada persona como una realidad singular, única e irrepetible, creada por amor y para amar, es decir, para ser feliz.

Es por ello que toda acción pedagógica se orienta a favorecer en los alumnos el máximo desarrollo de sus capacidades intelectivas, volitivas, físicas y afectivas, en el entendido que la felicidad se encuentra en la actualización de las potencias humanas y se expresan en la donación personal a otros y a Dios, su Padre y Creador.

- **Inglés intensivo**

Como Colegio Los Olivos nos hemos propuesto que nuestros alumnos hablen el inglés con fluidez, de modo que puedan desenvolverse con seguridad frente a los desafíos de un mundo globalizado.

- **Configuración mixta**



Nuestro Colegio tiene una configuración mixta en sus cursos, procurando el cultivo de la originalidad y complementariedad de los géneros. El número de alumnos por curso no sobrepasará los 30 niños por sala.

Valores y competencias específicas

El Colegio Los Olivos pretende formar integralmente a cada uno de sus alumnos, desde una perspectiva antropológica cristiana, que considera a cada persona como una realidad singular, única e irrepetible, creada por amor y para amar, es decir, para ser feliz.

Es por ello que toda acción pedagógica se orienta a favorecer en los alumnos el máximo desarrollo de sus capacidades intelectivas, volitivas, físicas y afectivas, en el entendido que la felicidad se encuentra en la actualización de las potencias humanas y se expresan en la donación personal a otros y a Dios, su Padre y Creador.

- **Formación católica**

Somos un colegio de inspiración schoenstattiana, buscamos generar en nuestros alumnos una relación con Dios desde el amor y el respeto. Buscamos formar personas de una profunda espiritualidad mariana, que conozcan y vivan a Jesús como compañero de ruta. Como un amigo que nos quiere y acompaña en el camino de la vida.

Cada nivel del Colegio los Olivos tendrá un hito religioso específico, que trabajará a lo largo del año para fortalecer algún aspecto de su fe. El recorrido culmina en una ceremonia propia, acogedora y familiar. Buscamos así fomentar la coherencia entre lo formativo y académico.

Queremos que la vida de fe de nuestros alumnos sea también vivida en



familia, por lo que los apoderados serán, siempre que sea posible, invitados a participar de las ceremonias religiosas que se celebren en el colegio.

- **Vínculo con la comunidad y el entorno natural**

Pirque cuenta con un valioso capital cultural y natural que creemos que debe ser querido y cuidado por quienes lo habitan. Es por esto que queremos inculcar en nuestros niños la necesidad de interactuar con este espacio natural para conocerlo y desde ahí convertirse en actores sociales relevantes de la comunidad diversa donde estamos insertos.

- **Sustentabilidad**

El Colegio Los Olivos se compromete con un habitar sustentable, entendido como una interacción saludable con el medioambiente, que asegure el bienestar y prosperidad en el largo plazo de todas las formas de vida. El compromiso comienza con una educación ambiental integral, entendida como la experiencia de naturaleza inserta en el día a día de la comunidad escolar.

- **Estilo familiar y sencillo**

Vivimos en una época de mucho materialismo e individualismo, quedando postergado lo más esencial del ser humano. Es por esto que, como CLO valoraremos y promoveremos un estilo de vida familiar y sencillo, que apunte a la esencia del hombre, a buscar la felicidad en los detalles, en lo simple y, sobre todo, en la vinculación genuina con el otro.

b. Principios pedagógicos

El Colegio adhiere como fundamento pedagógico de su gestión al pensamiento del Padre José Kentenich, en quien encuentra la fuente inspiradora que orienta las



líneas pedagógicas curriculares por las cuales el Colegio opta.

Pedagogía de ideales:

Es una visión de plenitud, no de obligaciones. El padre Kentenich dice: “Libertad cuanto sea posible, obligaciones solo las necesarias y el máximo cultivo del espíritu”. Esta pedagogía apela a la generosidad más que al deber, busca superar al hombre masa. Ayuda a conquistar la libertad, la capacidad de decidir por sí mismo.

Pedagogía de vínculos

Cultiva todos los vínculos sanos, tanto en lo natural como en lo sobrenatural. Los vínculos comprenden lo cognitivo, volitivo, y emotivo, es integral. La vinculación puede ser a personas, lugares, cosas, ideas e ideales y al mundo de la fe.

Pedagogía de confianza

Educar a partir de la convicción de que cada persona es un pensamiento y deseo de Dios, con características y talentos originales, que esperan su pleno desarrollo. Implica ser fiel a la originalidad de cada alumno, su historia y misión para la cual fue creado. Requiere de una actitud positiva y enaltecedora ante cada persona de manera de despertar en ella lo mejor que posee.

Pedagogía de libertad

Consiste en preparar a los alumnos(as) para que lleguen a ejercerla, según las etapas de su desarrollo. Para esto es necesario: Enseñar a elegir, de manera que aprendan a juzgar y decidir por sí mismos. Enseñar a realizar lo elegido, comprometerse hasta el final. Responsabilizarse por las consecuencias de lo elegido.

Pedagogía de movimiento

Es un proceso de vida que implica tener presente las leyes de crecimiento orgánico,



partiendo desde donde el otro está. Consiste en movilizar valores de acuerdo a la perspectiva de intereses de las personas y construir desde ellos.

4.-PERFILES

- a. **Equipo Directivo:** Es el responsable por la conducción y supervisión de la marcha cotidiana del Colegio, conforme al PEI y al Plan Anual. Participa activamente en la formulación e implementación de los objetivos estratégicos del Colegio. Es liderado por el director y lo componen el Subdirector de Formación y Convivencia Escolar y los coordinadores académicos.

- b. **Docentes y asistentes de la Educación:** acompaña a sus alumnos, los conoce, toma acuerdos y compromisos con ellos, potenciando sus capacidades y considerando sus debilidades. Lo conduce a alcanzar grandes metas. Se compromete con el apoyo a quienes son más vulnerables dentro del grupo. Aporta al clima de trabajo con una actitud alegre, respetuosa y generosa. Los conflictos los resuelve a través del diálogo con las personas correspondientes. Establece y mantiene normas de convivencia al interior de la sala como en todas las experiencias y actividades fuera de ella, permitiendo un ambiente propicio, armónico y seguro de aprendizaje.. Es prudente en el manejo de la información personal de sus alumnos y cuanto sucede en el colegio, estableciendo vínculos de colaboración y respeto con las familias. Se distingue porque domina la disciplina que enseña.

- c. **Docente:** el tipo de profesor que integra nuestro colegio debe ser un educador que busca encarnar en su personalidad los valores que sustentan nuestro proyecto educacional. Conforme al pensamiento del P. Kentenich aspiramos a que los educadores sean personas con una personalidad proactiva y que busquen en la autoeducación personal un camino de permanente crecimiento personal.



El profesor que integra nuestro colegio debe procurar el cultivo consciente de un triple arte, el cual se establece como una estrategia pedagógica capaz de crear un vínculo sano con quienes le son confiados: El arte de abrir, el arte de escuchar y el arte de conducir. El pensamiento educativo del P. Kentenich nos pone de manifiesto ciertas cualidades que han de ser motivo de permanente cultivo por parte de cada educador de nuestro colegio. Por esta razón cada profesor ha de esforzarse en cultivar la Aceptación, la Alegría y la Comprensión.

- d. **Asistente de educación:** Los asistentes de la educación deben adherir a los principios educativos que sustenta el PEI , demostrándolo en su actuar diario, en los diversos ámbitos en que le corresponda desempeñarse.
- e. **Apoderados:** El Colegio Los Olivos entiende que los padres y apoderados son los primeros responsables de la educación de sus hijos. Es por ello, que se explicitan algunas características de las familias y apoderados que se incorporan a nuestro Colegio:

- Familias que anhelan en primer lugar una educación centrada en los valores de la Fe Católica. Por esta razón los padres deben estar abiertos al crecimiento en la fe, a vivir y cultivar los principios cristianos.
- Familias motivadas y abiertas a participar del proyecto educativo. Por tal razón el Colegio busca familias con anhelo de construir juntos y ser parte activa del espíritu familiar del Colegio y con espíritu de apoyar y participar en las diferentes actividades y quehacer de sus hijos.
- Familias que muestren respeto mutuo y valorización por el otro, y respeten la originalidad de cada uno de sus hijos.
- Familias que valoren un estilo de vida sencillo.

Para poder cumplir con estas expectativas, se espera que los padres se manifiesten:

- Comprometidos con el quehacer escolar de sus hijos e hijas.
- Participativos y colaboradores de las actividades del Colegio.
- Aportadores del proceso educativo de sus hijos e hijas, y viviendo en coherencia los principios y valores que promueve el PEI del Colegio para sus hijos.
- Preocupados de entregar a sus hijos un hogar de calidez y contención, siempre preocupados por el sano desarrollo de cada uno de ellos.



f. **Estudiantes:** Desde el pensamiento del P. Kentenich existen tres grandes aspectos que aglutina lo que el Colegio Los Olivos pretende acentuar en la formación humana de sus alumnos:

- La Persona: La entendemos como un ser único, libre y orgánico.
- Los Vínculos: Los entendemos bajo la centralidad del amor, el carácter fundante del vínculo filial y las virtudes.
- La Responsabilidad: La entendemos desde la perspectiva del ser humano como un ser histórico, que tiene compromisos con la realidad de su país y de la sociedad de la cual forma parte.

g. **Estudiante egresado:** el perfil del estudiante egresado del Colegio atiende los diferentes sentidos educativos o dimensiones de la educación, a saber: dimensiones del ser, del conocer, del convivir y del hacer, y los subordina a los principios que inspiran su PEI. De acuerdo a ello, los alumnos de nuestro establecimiento educacional, se caracterizan por ser hombres y mujeres cristianos, que se esfuerzan por alcanzar aquellas virtudes que lo convierten en un testigo fiel de Jesucristo, desarrollando al máximo sus potencialidades, en orden al bien, la verdad, la belleza y el amor. Son jóvenes comprometidos no sólo con su propio desarrollo personal, sino también con el progreso de aquellos que lo rodean, sus compañeros de la comunidad escolar, de su familia, y de su país, convirtiéndose en agentes constructores de una cultura de la paz, de una sociedad más justa y más humana y fraternal. Son jóvenes llamados a dar lo mejor de sí mismos y a buscar la excelencia en su ser y en su actuar, lo cual se expresa en las siguientes características, habilidades y capacidades.

5. EVALUACIÓN

El Directorio será la entidad encargada de acompañar a los distintos estamentos



del colegio en su cumplimiento de la misión y visión. Este Directorio está compuesto por expertos en educación, especialistas en la pedagogía específica y miembros de la comunidad de Pirque.

Reuniones periódicas con Dirección es la base de este acompañamiento, además de reuniones específicas con especialistas en el desarrollo de acciones concretas.

Cada acción propuesta, ya sea académica o formativa, deberá responder a alguno o más de los pilares del proyecto educativo. Es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad educativa respetar este principio y será responsabilidad de las respectivas jefaturas supervisar la coherencia de cada actividad.

Un sistema interno de control de avances es la manera de guiar las acciones y evaluar el nivel de cumplimiento general de cada uno de los siete pilares del proyecto educativo. Este control es responsabilidad de Dirección y se presenta periódicamente al Directorio.